

GEMEINSAMES MINDMAPPING



15-30 Min.



12 – 100



Kl. 4-13



MITTEL



JA

Zielsetzung / Einsatz

- Vernetztes Denken und Ideen Sammeln
- Wortschatz vertiefen, Fachbegriffe im Kontext anwenden
- Einbinden aller Lernenden in die Diskussion und Erarbeitung

edumentoring.de

Kurzbeschreibung

Die Schüler:innen sammeln Ideen zu einem bestimmten Thema und organisieren diese Ideen in einer Mindmap. Dabei kann der Lehrende die zentrale Fragestellung oder das Thema bzw. auch erste Kategorien vorgeben.

Material

Gerät mit Zugang zur App oder Website für die Erstellung von Mindmaps

Digitale Möglichkeiten: CmapTools, Flinga.fi, Mindly, Popplet Lite, Padlet, Mindmeister usw.

Analog: Papier, Stift.

Unterrichtsphasen

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Einstieg & Aktivierung | <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung & Festigung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Erarbeitung & Präsentation | <input type="checkbox"/> Kontrolle & Feedback |



GEMEINSAMES MINDMAPPING

• Schritte

- Bereite den live-online Unterricht vor.
- Überprüfe, dass alle Schüler:innen Zugang zur Deiner ausgewählten App oder Website habe und darauf Eintragungen vornehmen können.
- Zeige ein fertiges Beispiel auf dem Smartboard, Beamer oder in der Videokonferenz.
- Erkläre das Ziel und die Verlauf der Aufgabe und stelle das Thema vor.
- Überlege Dir, wie Du die Schüler:innen aktiv in der Gruppenarbeit halten kannst.

• Vorbereitung digitaler Raum

- Erstelle eine digitale Mindmap für Dein Beispiel.
- Kopiere Dir den Link / die Links zu den zu bearbeitenden Mindmaps für die Schüler:innen.
- Sei Expertin: unterstütze bei der Anwendung des Tools und halte für die Schüler:innen zusätzliche Ideen zum Thema bereit.

• Varianten

- Das Mindmap kann auch mit Papier und Stift erstellt werden. Die Schüler:innen reichen dann ein Foto ein.

• Tipps und Anwendungsideen

- Wendest Du die Methode im Blended Learning an, kannst Du die Ergebnisse von den verschiedenen Schüler:innen oder Gruppen live im Online-Unterricht vorstellen lassen.