

SCHNITZELJAGD



10 Min.



5 – 30



Kl. 1-10



GERING



EINGESCHRÄNKT

Zielsetzung / Einsatz

edumentoring.de

- Kennenlernen verschiedener Sichtweisen und Festigung des Wortschatzes
- Förderung der Kreativität über Assoziationen von Begriffen mit Objekten
- Einbinden aller Lernenden in die Diskussion und Erarbeitung

Kurzbeschreibung

Die Schüler:innen suchen einen Gegenstand in ihrer Wohnung, der mit dem Thema des Tages zu tun hat. Nach der Erläuterung des Themas stellst Du eine Frage, wie z.B. „Kannst Du mir etwas zeigen, das mit Buchstabe E anfängt?“ (z.B. ein Ei) oder im Fremdsprachenunterricht „I like to drink Tea. Can you show me your favorite tea?“ (z.B. Schwarztee). Die Schüler:innen zeigen ihren Gegenstand vor dem Bildschirm und erklären, warum sie diesen ausgewählt haben.

Material

Gerät mit Kamera

Verschiedene Objekte (Themen abhängig)

Unterrichtsphasen

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Einstieg & Aktivierung | <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung & Festigung |
| <input type="checkbox"/> Erarbeitung & Präsentation | <input type="checkbox"/> Kontrolle & Feedback |



SCHINTZELJAGT

• Schritte

- Bereite den Online-Unterricht vor.
- Überprüfe, dass alle Schüler:innen ihre Kamera anschalten können.
- Bereite die Fragen und Objekte, die Du selber zeigen möchtest, vor.
- Überlege Dir die Art und Weise, wie die Schnitzeljagd am besten in Deinen Unterricht passt.
- Überlege Dir, wie Du die gezeigten Objekte kommentieren könntest und in den weiteren Unterricht einbringen kannst.

• Vorbereitung digitaler Raum

- Erstelle für den live-Unterricht ein "Schnitzeljagd" Bild oder Objekt mit der Fragestellung.
- Bereite die Objekte (3-5), die Du von deinem Arbeitsplatz den Schüler:innen zeigen möchtest vor.
- Erstelle eine Liste von Gegenständen, die die Schüler:innen zeigen könnten und die zu Deinem Unterricht passen.

• Varianten

- Fremdsprache Wortschatz, Buchstabe der Woche, eine Lustige Liste (Klopapier, Tee, Pasta, Schuh der nicht Schwarz ist, usw.)

• Tipps und Anwendungsideen

- Wendest Du die Methode im Präsenzunterricht an, können die Schüler:innen die Objekte mit in die Schule bringen. Dafür müsstest Du diese Aufgabe vorab stellen.