

QR-CODES ZUM ANKOMMEN



5 - 10 Min.



1 - 100



Kl. 5-13



mittel



JA

Zielsetzung / Einsatz

edumentoring.de

- Kennenlernen einer neuen und lustigen Seite des großen und weiten Internets
- Spaß haben ☺
- Zeit für die Lehrkraft zum Überprüfen der Anwesenheit, Sachen ordnen, kurze Gespräche führen, ...

Kurzbeschreibung

Die Schüler:innen suchen sich einen der QR-Codes aus, scannen diesen und entdecken so neue und lustige Möglichkeiten im Internet.

Material

Vorbereitetes Dokument
mit kurzem Infotext und 3 QR-Codes
(siehe Beispiel).



Unterrichtsphasen

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Einstieg & Aktivierung | <input type="checkbox"/> Sicherung & Festigung |
| <input type="checkbox"/> Erarbeitung & Präsentation | <input type="checkbox"/> Kontrolle & Feedback |



QR-CODES ZUM ANKOMMEN

• Schritte

- Suche im Internet geeignete Seiten.
- Viele tolle Beispiele und weitere pädagogische Einsatzideen
- hat Nele Hirsch hier gesammelt: <https://internetquatsch.de>
- Bereite das entsprechende Dokument vor.



• Vorbereitung digitaler Raum

- Zu Beginn der Videokonferenz den Bildschirm teilen, so dass das Dokument als Startseite für die Teilnehmenden zu sehen ist.

• Varianten

- Die Schüler:innen können selbst Internet-Seiten vorschlagen und diese mit den anderen teilen.

• Tipps und Anwendungsideen

- Wendest Du die Methode im Präsenzunterricht an, spiegelst Du Deinen Bildschirm im Klassenraum.
- Falls dies nicht möglich ist, kannst Du das Dokument ausdrucken (evtl. mehrfach) und im Klassenraum verteilen.
- Alternativ kannst Du das Dokument über eine Cloud/LMS teilen. Falls kein zweites digitales Endgerät zur Verfügung steht, kannst Du hier direkt die Links angeben.