

# DIGITALER WALDSPAZIERGANG

## DIGITALER WALDSPAZIERGANG



15 Min.



4 – 20



Kl. 4-13



GERING



JA

### Zielsetzung / Einsatz

- Erzeugen von Feedback zu einer Unterrichtseinheit.
- Reflexion einer Unterrichtseinheit

edumentoring.de

### Kurzbeschreibung

Die Schüler:innen tragen Ihre Reflexion in eine 4-Felder Matrix ein. Wie bei einem Spaziergang begegnen sie dabei dem Schmetterling (was hat mit gefallen?), dem Brummbär (was hat mir nicht gefallen? Was ist eine Herausforderung?), dem Glühwürmchen (Was nehme ich mir für die Zukunft vor?) und der Eule (was habe ich gelernt?). Die Reflexion wird in den Feldern gesammelt.

### Material

Digitale Bord mit einer 4-Felder-Matrix. Die Felder können passend zu den Symbolen mit Bildern angereichert werden.

### Unterrichtsphasen

- Einstieg & Aktivierung
- Sicherung & Festigung
- Erarbeitung & Präsentation
- Kontrolle & Feedback

### Schritte

- Bereite eine 4-Felder Matrix auf dem digitalen Board vor.
- Reichere die Felder bei Bedarf mit Bildern oder Icons an.
- Überprüfe, dass alle Schüler:innen Schreibrechte auch dem Board haben.
- Überlege Dir die Story des Waldspazieranges und ordne jedem Waldtier eine konkrete Frage zu, die Du stellen möchtest. Dabei steht der Schmetterling für Positives, der Bär für Herausforderungen oder Hürden, das Glühwürmchen für die Zukunft und die Eule für die Weisheit.
- Überlege Dir, wie Du das Feedback der Schüler:innen geeignet würdigen kannst.

### Vorbereitung digitaler Raum

- Erstelle eine digitale 4-Felder Matrix auf einem Dir vertrauten Tool
- Mögliche Tools: [www.conceptboard.de](http://www.conceptboard.de), [www.padet.com](http://www.padet.com), [Microsoft Whiteboard](http://Microsoft Whiteboard)

### Varianten

Du kannst die Übung in der Gruppe, in Kleingruppen oder in Einzelarbeit durchführen. Für jede Gruppe benötigst Du dann ein eigenes digitales Board.

### Tipps und Anwendungsideen

- Schmücke die Geschichte Deines Waldspaziergangs je nach Altersstufe aus.
- Natürlich kannst Du diese Methode auch im Präsenzunterricht anwenden.